

*Секретарь
И.И.Иванова
И.И.Иванова*

Заведующему
МОУ Детский сад №331
Недуговой И.Г.
старшего воспитателя
Шулятицкой Анны
Александровны

Сообщаю Вам, что в МОУ Детский сад №331 проведен контроль по организации и созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП обеспечивающих реализацию ОП ДО.

В контроле организации и создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП приняли участие все возрастные группы в количестве – 7 групп и физкультурный зал. Итоги отражены в следующей таблице:

Группа	Первая младшая группа №01		Первая младшая группа №02		Вторая младшая группа №05		Средняя группа №03		Старшая группа №09		Подготовительная группа №04		Подготовительная группа №07		Физкультурный зал	
	соотв	не соотв	соотв	не соотв	соотв	не соотв	соотв	не соотв	соотв	не соотв	соотв	не соотв	соотв	не соотв	соотв	не соотв
Насыщенность		-		-	+		+		+		+		+		+	
Трансформируемость	+		+		+		+		+		+		+		+	
Полифункциональность		-		-		-		-		-		-	+		+	
Вариативность	+		+		+		+		+		+		-	+		+
Доступность	+		+		+		+		+		+		+		+	
Безопасность	+		+		+		+		+		+		+		+	

В группах оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторые группы продумано соседство центров и их интеграция. В старшей и подготовительных группах четко прослеживается 10 центров активности: центр двигательной активности; центр безопасности; центр игры; центр конструирования; центр логики и математики; центр экспериментирования; центр познания и коммуникации; книжный уголок; центр театрализации и музицирования; центр творчества.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров: в центре театрализации и музицирования не демонстрируется разнообразие видов театра; нет в группах центра уединения. Также на групповых прогулочных участках не демонстрируется многообразие игровых модулей.

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения:

1. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей. Срок: до 31.12.2023г. Ответственные: педагоги возрастных групп.
2. Пополнить игровыми модулями групповые прогулочные участки. Срок: 2024г. 31.05

Старший воспитатель

А.А. Шулятицкая

15.10.2023г.